



جامعة تلمسان، الجزائر
Tlemcen University, ALGERIA



مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم
Laboratory of Neurodevelopmental Disorders and Learning

مجلة الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم دورية علمية دولية محكمة



المجلد 02 العدد 01 سنة 2022

P-ISSN : 2773-3114

E-ISSN : 2773-3440

مجلة الاضطرابات العصبية النمائية والتعلم

جامعة تلمسان/الجزائر



JNDDL Journal of NeuroDevelopmental Disorders and Learning

Volume 02 Issue 01/2022



جامعة تلمسان، الجزائر
مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم

<https://ojs.univ-tlemcen.dz/index.php/JNDL/index>

TEL: 00213-798882633
العنوان: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
تلمسان 13000 الجزائر



جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان. الجزائر
كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية
قسم علم النفس
مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم



مجلة الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم

مجلة دورية محكمة علميا تصدر عن مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم



Journal of NeuroDevelopmental Disorders and Learning (JNDL)

A scientific journal published by the Laboratory of of NeuroDevelopmental Disorders and
Learning, University of Tlemcen

المجلد 02 العدد 01 سنة 2022

عدد خاص بالملتقى الوطني

"الأخصائي النفسي بين التكوين والممارسة"

ISSN : 2773 -3114 / E-ISSN : 2773-3440

مجلة الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم

مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم – جامعة أبي بكر بلقايد- تلمسان

Department of Psychology, Faculty of Human and Social Sciences, University of Tlemcen,

PO. Box 119, 13000 Tlemcen, Algeria.

E-mail: revue.jnddl@univ-tlemcen.d

Site Web : <https://ojs.univ-tlemcen.dz/index.php/JNDL/index>

مجلة الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم (JNDDL)

مجلة دورية محكمة علميا تصدر عن مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم



الرئيس الشرفي للمجلة: أ. د مشريط علي أستاذ تعليم العالي جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان

مدير المجلة: أ. د بن عصمان جويذة مديرة مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم

رئيس التحرير:

طاشمة راضية

radia.tachema@univ-tlemcen.dz

مساعد رئيس التحرير:

بن عبد الله محمد علي

medali.univ@gmail.com

هيئة التحرير:

لحمري أمينة عباس أسماء

بن يحيى فرح داود حكيمة

حمناش ليلى جمعي سامية

عشاشرة أسماء سعدي زينب

أمانة المجلة:

لحممر محمد

mohammed_lahmer@hotmail.fr

طهراوي ياسين

good_707@hotmail.com

رئيس الهيئة العلمية:

بزراوي نور الهدى

naziha_tayeb.2021@yahoo.com

الهيئة العلمية: (ترتيب أبجدي)

بن حليم أسماء / جامعة سيدي بلعباس

بن ديويص صارة / جامعة تلمسان

بن عصمان برحيل جويذة / جامعة تلمسان

بن صالح هداية / جامعة معسكر

بن منصور نسيمية / المدرسة العليا للأساتذة

أجد محمد عربي / جامعة وهران 2

بارة سيد أحمد / جامعة تيزي وزو

برايح عامر / جامعة مستغانم

بشلاغم يحيى / جامعة تلمسان

بن أحمد قويدر / جامعة مستغانم

عمومن رمضان / جامعة الأغواط
قادري حليلة / جامعة وهران 2
قسيلات فتيحة / جامعة سيدي بلعباس
كبداني خديجة / جامعة وهران 2
كحلولة سعاد / جامعة وهران 2
كحلولة مراد / جامعة وهران 2
كروم موفق / جامعة تموشنت
لطيفة زروالي / جامعة وهران 2
لعيس اسماعيل / المركز الجامعي الوادي
محمد السعيد ابو حلاوة / جامعة الاسكندرية
محمد سعد عثمان / جامعة قطر
محمود الشلبي / جامعة الأردن
مدوري يمينة / جامعة سكيكدة
مسعود فوزية / جامعة الكويت
مشربط علي / جامعة تلمسان
مصمودي سليم / تونس
ميموني بدره / جامعة وهران 2
نادية بعين / جامعة باتنة 1
يوب الزهرة / جامعة تلمسان

Pr. Pascal MOLINER / Université Paul-
Valéry Montpellier 3
Pr. Serge PORTALIER / Université Paul-
Valéry Montpellier 3
Pr. René Pry / Université Paul-Valéry
Montpellier 3

بورصالي فاطمة / جامعة تلمسان
بوعافية خالد / جامعة الجزائر 2
بوعامر أحمد زين الدين / جامعة أم البواقي
تدلاوي مريم / جامعة تلمسان
تغليت صلاح الدين / جامعة سطيف
تواتي حياة / جامعة مستغانم
حاج سليمان فاطمة / جامعة تلمسان
حاجب سلسبيل / جامعة تلمسان
حجاج محمد الأمين / جامعة ورقلة
السبع فاطمة الزهراء / جامعة وهران 2
زاد الخير سميرة / جامعة المسيلة
سرمد جاسم محمد الخزرجي / جامعة تكريت
سيب عبد الرزاق / جامعة تلمسان
السيد الشبراوي احمد حسانين / جامعة قطر
شدمي عابد براشد رشيدة / جامعة تلمسان
شريف حلومة / جامعة وهران 2
شريف علي / جامعة سعيدة
شيحا فؤاد / جامعة شلف
صوفي عبد الوهاب / جامعة تلمسان
عباسة أمينة / جامعة مستغانم
عبوين سمية / جامعة مستغانم
عثماني نعيمة / جامعة سعيدة
عدة الزهرة / جامعة تلمسان
عزوز لخضر / جامعة قسنطينة
عمراني أمال / جامعة مستغانم

الإخراج والمعالجة التقنية:

طاشمة راضية

التدقيق اللغوي: (انجليزية / فرنسية / عربية)

عبد المجيد بن حبيب

ختير نعيمة

دحان صليحة

رحمون ايمان

بوخليف مريم

سنوساوي عبد الرحمان

قواعد وتعليمات النشر بمجلة الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم

التعريف بالمجلة وأهدافها:

مجلة الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم هي مجلة دورية (تصدر كل ثلاثة أشهر) محكمة علميا تصدر عن مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم (TNDA) التابع لقسم علم النفس بجامعة أبي بكر بلقايد تلمسان. بإشراف كامل من أسرة المخبر، تحمل الرقم التسلسلي الدولي (ISSN: 2773-3114/ E-ISSN: 2773-3440).

تعمل المجلة على كل منتج علمي للأساتذة الباحثين، الأخصائيين النفسيين، طلبة الدراسات العليا، سواء كان باللغة العربية، الانجليزية أو الفرنسية. وتضع بين أيدي الباحثين التعليمات التالية:

- تعنى المجلة بنشر البحوث العلمية والأصيلة في مجال علم النفس النمو السوي والمرضي، وكل ما يتعلق بالاضطرابات النمائية العصبية، التوحد، التعلم ومعيقاته.
- تهتم المجلة بنشر الدراسات الميدانية خصوصا التجريبية منها والقياسية، كما تنشر القراءات التحليلية النقدية لمقالات أو مداخلات، على أن تكون ضمن تخصص المجلة، الاضطرابات النمائية أو التعلم (التشخيص، القياس والتدخل) وما يرتبط بها من مجالات بحثية.
- تشجع المجلة على الانفتاح العلمي من خلال نشر ترجمة للدراسات الحديثة مع ضرورة احترام أخلاقيات البحث العلمي، شرط ألا تتعارض مع المجال البحثي للمجلة.
- كما يمكن ان تصدر المجلة أعدادا خاصة لمواضيع محددة من خلال التظاهرات العلمية التي ينشطها المخبر.

شروط النشر:

- تؤكد المجلة على ضرورة احترام تخصص المجلة المذكور أعلاه.
- أن يتسم البحث بالأصالة والقيمة العلمية، وألا يكون قدم للنشر في مجلة أخرى.
- أن تهتم البحوث بالكيف وليس الكم وأن تتحرى الدقة العلمية.
- أن تحترم أخلاقيات البحث، بما في ذلك الأمانة العلمية في الاقتباس من المصادر والبحوث السابقة ونسبها إلى أصحابها الأصليين بما في ذلك الصور، الأشكال، والجداول.
- في حالة ترجمة مادة علمية أو استخدام دراسات لها حق الطبع يتحمل صاحب المقال مسؤولية الحصول على تصريح من صاحبها.
- ألا يتعدى المقال 25 صفحة بما في ذلك المراجع والجداول ولا يقل عن 10 صفحات،
- في حال طلب من الباحث إدراج الملاحق، يكون الغرض الاستعانة بها للتحكيم وليس لنشرها مع المقال.
- يطلب من الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم أن يقوموا بالتدقيق اللغوي لها.

- عدم ذكر اسم الباحث أو ما يشير إليه داخل متن البحث، حتى نضمن شفافية وسرية التحكيم.
- فيما يتعلق بتنسيق البحث يطلب من الباحثين التقييد بنموذج المقال الخاص بمجلة الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم. يمكن تحميله من الرابط التالي:
<https://drive.google.com/file/d/13YuB2PIFEwrqa3L6FJmem38Bj7RWdjbg/view>
- تقوم هيئة تحرير المجلة بتحكيم جميع الأعمال المرسلة للمجلة، وهي المخولة بتقرير نشرها، ويحق لها أن تعتذر عن قبول البحث مع تبيان الأسباب.
- لا يحق للباحث سحب مقاله بعد بدأ عملية التحكيم.
- تقدم الأبحاث المرسلة إلى محكمين اثنين في مجال تخصص الدراسة، في حال تعارض رأي المحكمين ترسل للمحكم الثالث. ويخطر صاحب المقال بنتيجة التحكيم، في حالة الرفض تبين له الأسباب، في حالة القبول يتقيد بملاحظات المحكمين من أجل تقديم التصحيح في وقت لا يتجاوز 10 يوما.
- كل الأعمال المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، ويتحمل المؤلفون صحة المعلومات التي تتضمنها مقالاتهم.

هيئة تحرير المجلة

مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم

البريد الالكتروني: revue.jnddl@univ-tlemcen.dz

الموقع الالكتروني: <https://ojs.univ-tlemcen.dz/index.php/JNDL/index>

كلمة العدد

لقد عرف ميدان علم النفس مراحل تطويرية عديدة أدت إلى ظهور تخصصات عديدة ومختلفة، والتي بدورها تفرعت إلى ميادين ومجالات مختلفة للبحث والدراسة، حيث عرفت الفترة الأخيرة تعددا واختلافا فيما يعرف بـ "La demande"، مما انجر عنه تعددا واختلافا في المؤسسات، وتفرع أكبر ومعقد لنظام العلاجات، منها: العام، والخاص، والجمعي... الخ، ومن هنا أصبحت الممارسة المهنية للمختص النفسي تتميز بتنوع كبير فيما يتعلق بالمحيط المهني، وهذا ما يتطلب منه، ومنذ الاتصال الأول بالمؤسسة التي سيعمل فيها، التعرف على طبيعتها ونوعية النشاطات والخدمات التي تقوم بها، وخاصة منها طبيعة أو نوعية التكفل النفسي، الذي تقدمه للعميل، وبالتالي تكييف معرفته النظرية والتطبيقية، وكذا منهجيته في مختلف المقاربات، مع واقع المحيط المهني الذي سيعمل فيه.

وبشكل عام، فإن مهمة المختص النفسي، وبغض النظر عن الإطار النظري الذي ينتمي إليه، هي السعي وراء فهم مشكل العميل وما يعانيه من آلام، بهدف تشخيص الحالة والتكفل بها. ومن أجل تحقيق ذلك، فإنه وبدون شك سوف يعتمد على تقنيات وأدوات تساعده في الوصول إلى تحقيق أهدافه.

انطلاقا من أهمية البحث والمناقشة في واقع الممارسة النفسية المهنية للمختص النفسي في ظل ما تلقاه من تدريب وتكوين جامعي، جاءت فكرة تنظيم ملتقى وطني نسعى من خلاله إلى خلق فضاء لتبادل الآراء والتجارب حول المفارقة بين التكوين الجامعي والممارسة المهنية للمختص النفسي.

وقد تضمنت الأبحاث المضمنة في مؤلف أعمال الملتقى ضمن عدد خاص لمجلة الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم، جملة من المفاهيم بدءا من تحديد هوية الأخصائي النفسي من حيث التعريف، والتكوين، والمهام، والتقنيات والأدوات المستخدمة وأخلاقيات المهنة إلى تقييم التكوين الذي يتلقاه الطلبة في الجامعة، ومدى تغطيته لمتطلبات الميدان، فتقييم أداء الأخصائي النفسي بين القطاع العام والخاص مع إبراز أهم المعوقات والصعوبات التي تحول دون أداءهم لمهامهم، دون إغفال عرض تجارب ناجحة ونماذج محلية ووطنية في مجال الممارسة الميدانية للأخصائيين النفسيين.

وقد هدفت الأبحاث المقدمة في الملتقى إلى التعريف بالأخصائي النفسي بمختلف تخصصاته، إبراز أهمية وضرورة التكوين المتواصل للأخصائي النفسي، والذي يجب ألا يتوقف على التكوين الأكاديمي الجامعي مع الأخذ بعين الاعتبار مختلف المشكلات والصعوبات التي تواجه كل تخصص، إيجاد فضاء تواصل بين الأخصائيين النفسيين باختلاف تخصصاتهم والأساتذة الجامعيين والباحثين لتبادل المعارف والمستجدات في مجال التشخيص والعلاج، والخروج بمقترحات لتحسين أداء الأخصائيين النفسيين.

هذا ونأمل أن يجد القارئ المتصفح لهذا العدد الخاص للمجلة، الفائدة المرجوة. راجينا من المولى العزيز أن يوفقنا للوصول إلى تعليم نوعي يسمح لكل مختص نفسي الرقي بهذه المهنة نحو الأفضل والأمثل.

د. بزاوي نور المهدي

رئيس هيئة التحرير

فهرس العدد

الصفحة	عنوان المقال
13 – 01	مخرجات التكوين الجامعي لتخصص علم النفس ودرجة تغطيتها لمتطلبات الميدان -دراسة تقييمية من منظور طلبة علم النفس العيادي السنة أولي ماستر-جامعة تلمسان- بلعيد سارة – جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان
24 – 14	واقع الممارسة النفسية بين التكوين الأكاديمي للمختص وصعوبات التطبيق الميداني دراسة - ميدانية من وجهة نظر مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني بمدينة غليزان أنموذجا- شعني نورالدين، بوحالة منصورية - جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر
33- 25	الأخصائي النفسي في الجزائر بين الخطاب الإعلامي وتمثلات المواطن طهراوي ياسين، جبور حنان - جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان
46- 34	واقع الممارسة النفسية في المؤسسات التربوية -دراسة ميدانية على عينة من مستشاري الإرشاد والتوجيه المدرسي والمهني هوارى أحلام، شويخي أمال - جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان
58-47	المعيقات المهنية للأخصائي النفسي المدرسي - دراسة استكشافية من وجهة نظر عينة من الأخصائيين النفسانيين بمدينة تلمسان- داود حكيمه ، رحمون ايمان - جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان
71-59	الهوية المهنية عند النفساني العيادي الممارس في الوسط العقابي دييون محمد -جامعة محمد بن احمد -وهران 2
84-72	مساهمة الأخصائي النفسي في عملية الإرشاد النفسي في المؤسسات التربوية بن عربية لحبيب، سيب عبد الرزاق - جامعة ابي بكر بلقايد تلمسان
99-85	مهام الأخصائي النفسي العيادي في الوسط المدرسي ليماني شهرزاد – جامعة محمد بن احمد وهران2

107-100	مفارقة نوعية: التكفل النفسي بين القطاع العام والقطاع الخاص -دراسة حالتين- رحموني مريم . مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية، جامعة محمد بن احمد وهران	09
119-108	أساليب التكفل الأطفوني المتبعة بالأقسام المدمجة في المدارس التربوية للأطفال المصابين بالشلل الدماغي. درودر أسماء ، بوعكاز سهيلة - جامعة الجزائر 2 أبو قاسم سعد الله	10
138 -120	المهام التكوينية بالمؤسسات الجامعية وواقعية مستوى المخرجات طلبة علم النفس – جامعة أدرار أنموذجا- عبيد زرزورة. سماني مراد - جامعة أحمد دراية أدرار	11
152-139	تناول نظري لواقع الممارسة الميدانية للأخصائي النفسي العيادي في مصالح الطب العقلي -دراسة وضعية بمستشفى الأمراض العقلية فرانتز فانون البليدة- آمال بوتوشنت - جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة	12
170 -153	مدى تأثير تطبيق الأخصائي النفسي لتقنية الاسترخاء على المراهقين المصابين بنوبات الربو بن دادة سهيلة - جامعة باجي مختار عنابة	13
189-171	واقع الخدمات الصحية النفسية في الوسط المدرسي الجزائري - دراسة ميدانية واقتراح مشروع- سنوساوي عبد الرحمن - جامعة محمد بن احمد وهران 02 بن عمار سمية - جامعة بلحاج بوشعيب – عين تموشنت	14
207-190	المختص النفسي الأروغومي ودوره في الوقاية من المخاطر الكيميائية بالمؤسسات الصناعية أوبراهم ويزة - جامعة ابن خلدون – تيارت	15
216 - 208	التزام الأخصائي النفسي الاكلينيكي بأخلاقيات المهنة في الوسط المدرسي لحمر محمد، بن سعدون فتيحة – مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم- جامعة ابي بكر بلقايد تلمسان	16