



جامعة تلمسان، الجزائر
Tlemcen University, ALGERIA



مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم
Laboratory of Neurodevelopmental Disorders and Learning

مجلة الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم دورية علمية دولية محكمة



مجلة 03 عدد 01 سنة 2023

P-ISSN : 2773-3114

E-ISSN : 2773-3440



جامعة تلمسان/الجزائر

مجلة الاضطرابات العصبية النمائية والتعلم

JNDDL Journal of NeuroDevelopmental Disorders and Learning

Volume 03 Issue 01\2023



جامعة تلمسان، الجزائر
مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم

<https://ojs.univ-tlemcen.dz/index.php/JNDDL/index>

TEL: 00213-798882633
العنوان: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
تلمسان 13000 للجزائر



جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان. الجزائر
كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية
قسم علم النفس
مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم



مجلة الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم

مجلة دورية محكمة علميا تصدر عن مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم



Journal of NeuroDevelopmental Disorders and Learning (JNDPL)

A scientific journal published by the Laboratory of of NeuroDevelopmental Disorders and
Learning. University of Tlemcen

المجلد 03 العدد 01 سنة 2023

(عدد خاص بالإعاقة السمعية)

ISSN : 2773 -3114 / E-ISSN : 2773-3440

مجلة الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم

مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم – جامعة أبي بكر بلقايد- تلمسان

Department of Psychology, Faculty of Human and Social Sciences, University of Tlemcen,

PO. Box 119, 13000 Tlemcen, Algeria.

E-mail: revue.jnddl@univ-tlemcen.d

Site Web : <https://ojs.univ-tlemcen.dz/index.php/JNDL/index>

مجلة الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم (JNDDL)

مجلة دورية محكمة علميا تصدر عن مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم



الرئيس الشرفي للمجلة: أ. د مشريط علي أستاذ تعليم العالي جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان

مدير المجلة: أ.د بن عصمان جويذة مديرة مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم

رئيس التحرير:

طاشمة راضية

radia.tachema@univ-tlemcen.dz

مساعد رئيس التحرير:

بن عبد الله محمد علي

medali.univ@gmail.com

هيئة التحرير:

لحمري أمينة عباس أسماء

بن يحيى فرح داود حكيمة

حمناش ليلي جمعي سامية

عشاشرة أسماء سعدي زينب

أمانة المجلة:

لحممر محمد

mohammed_lahmer@hotmail.fr

طهراوي ياسين

good_707@hotmail.com

رئيس الهيئة العلمية:

بزاوي نور الهدى

naziha_tayeb.2021@yahoo.com

الهيئة العلمية: (ترتيب أبجدي)

آجد محمد عربي / جامعة وهران 2

بارة سيد أحمد / جامعة تيزي وزو

برايح عامر / جامعة مستغانم

بشلاغم يحيى / جامعة تلمسان

بن أحمد قويدر / جامعة مستغانم

بن حليم أسماء / جامعة سيدي بلعباس

بن ديويص صارة / جامعة تلمسان

بن عصمان برحيل جويذة / جامعة تلمسان

بن صالح هداية / جامعة معسكر

بن منصور نسيم / المدرسة العليا للأساتذة

عمومن رمضان / جامعة الأغواط
قادري حليلة / جامعة وهران 2
قسيلات فتحة / جامعة سيدي بلعباس
كبداني خديجة / جامعة وهران 2
كحلولة سعاد / جامعة وهران 2
كحلولة مراد / جامعة وهران 2
كروم موفق / جامعة تموشنت
لطيفة زروالي / جامعة وهران 2
لعيس اسماعيل / المركز الجامعي الوادي
محمد السعيد ابو حلاوة / جامعة الاسكندرية
محمد سعد عثمان / جامعة قطر
محمود الشلي / جامعة الأردن
مدوري يمينه / جامعة سكيكدة
مسعود فوزية / جامعة الكويت
مشريط علي / جامعة تلمسان
مصمودي سليم / تونس
ميموني بدرة / جامعة وهران 2
نادية بعين / جامعة باتنة 1
يوب الزهرة / جامعة تلمسان

بن طاهرتجاني / جامعة الأغواط
بورصالي فاطمة / جامعة تلمسان
بوعافية خالد / جامعة الجزائر 2
بوعامر أحمد زين الدين / جامعة أم البواقي
تدلوي مريم / جامعة تلمسان
تغليت صلاح الدين / جامعة سطيف
تواتي حياة / جامعة مستغانم
حاج سليمان فاطمة / جامعة تلمسان
حاجب سلسبيل / جامعة تلمسان
حجاج محمد الأمين / جامعة ورقلة
السبع فاطمة الزهراء / جامعة وهران 2
زاد الخير سميرة / جامعة المسيلة
سرمد جاسم محمد الخزرجي / جامعة تكريت
سيب عبد الرزاق / جامعة تلمسان
السيد الشيراوي احمد حسانين / جامعة قطر
شدمي عابد براشد رشيدة / جامعة تلمسان
شريف حلومة / جامعة وهران 2
شريف علي / جامعة سعيدة
شيحا فؤاد / جامعة شلف
صوفي عبد الوهاب / جامعة تلمسان
عباسة أمينة / جامعة مستغانم
عبوين سميرة / جامعة مستغانم
عثماني نعيمة / جامعة سعيدة
عدة الزهرة / جامعة تلمسان
عزوز لخضر / جامعة قسنطينة
عمراني أمال / جامعة مستغانم

Pr. Pascal MOLINER / Université Paul-
Valéry Montpellier 3
Pr. Serge PORTALIER / Université Paul-
Valéry Montpellier 3
Pr. René Pry / Université Paul-Valéry
Montpellier 3

الإخراج والمعالجة التقنية:

طاشمة راضية

التدقيق اللغوي: (انجليزية / فرنسية / عربية)

عبد المجيد بن حبيب

ختير نعيمة

دحان صليحة

رحمون ايمان

بوخليف مريم

سنوساوي عبد الرحمان

التعريف بالمجلة وأهدافها:

مجلة الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم هي مجلة دورية (تصدر كل ثلاثة أشهر) محكمة علميا تصدر عن مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم (TNDA) التابع لقسم علم النفس بجامعة أبي بكر بلقايد تلمسان. بإشراف كامل من أسرة المخبر، تحمل الرقم التسلسلي الدولي (ISSN: 2773-3114/ E-ISSN: 2773-3440).

تعمل المجلة على كل منتج علمي للأساتذة الباحثين، الأخصائيين النفسيين، طلبة الدراسات العليا، سواء كان باللغة العربية، الانجليزية أو الفرنسية. وتضع بين أيدي الباحثين التعليمات التالية:

- تعنى المجلة بنشر البحوث العلمية والأصيلة في مجال علم النفس النمو السوي والمرضي، وكل ما يتعلق بالاضطرابات النمائية العصبية، التوحد، التعلم ومعيقاته.
- تهتم المجلة بنشر الدراسات الميدانية خصوصا التجريبية منها والقياسية، كما تنشر القراءات التحليلية النقدية لمقالات أو مداخلات، على أن تكون ضمن تخصص المجلة، الاضطرابات النمائية أو التعلم (التشخيص، القياس والتدخل) وما يرتبط بها من مجالات بحثية.
- تشجع المجلة على الانفتاح العلمي من خلال نشر ترجمة للدراسات الحديثة مع ضرورة احترام أخلاقيات البحث العلمي، شرط ألا تتعارض مع المجال البحثي للمجلة.
- كما يمكن ان تصدر المجلة أعدادا خاصة لمواضيع محددة من خلال التظاهرات العلمية التي ينشطها المخبر.

شروط النشر:

- تؤكد المجلة على ضرورة احترام تخصص المجلة المذكور أعلاه.
- أن يتسم البحث بالأصالة والقيمة العلمية، وألا يكون قدم للنشر في مجلة أخرى.
- أن تهتم البحوث بالكيف وليس الكم وأن تتحرى الدقة العلمية.
- أن تحترم أخلاقيات البحث، بما في ذلك الأمانة العلمية في الاقتباس من المصادر والبحوث السابقة ونسبها إلى أصحابها الأصليين بما في ذلك الصور، الأشكال، والجداول.
- في حالة ترجمة مادة علمية أو استخدام دراسات لها حق الطبع يتحمل صاحب المقال مسؤولية الحصول على تصريح من صاحبها.
- ألا يتعدى المقال 25 صفحة بما في ذلك المراجع والجداول ولا يقل عن 10 صفحات،
- في حال طلب من الباحث إدراج الملاحق، يكون الغرض الاستعانة بها للتحكيم وليس لنشرها مع المقال.
- يطلب من الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم أن يقوموا بالتدقيق اللغوي لها.

- عدم ذكر اسم الباحث أو ما يشير إليه داخل متن البحث، حتى نضمن شفافية وسرية التحكيم.
- فيما يتعلق بتنسيق البحث يطلب من الباحثين التقييد بنموذج المقال الخاص بمجلة الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم. يمكن تحميله من الرابط التالي:
<https://drive.google.com/file/d/13YuB2PIFEwrqa3L6FJmem38Bj7RWdjbg/view>
- تقوم هيئة تحرير المجلة بتحكيم جميع الأعمال المرسلة للمجلة، وهي المخولة بتقرير نشرها، ويحق لها أن تعتذر عن قبول البحث مع تبيان الأسباب.
- لا يحق للباحث سحب مقاله بعد بدأ عملية التحكيم.
- تقدم الأبحاث المرسلة إلى محكمين اثنين في مجال تخصص الدراسة، في حال تعارض رأي المحكمين ترسل للمحكم الثالث. ويخطر صاحب المقال بنتيجة التحكيم، في حالة الرفض تبين له الأسباب، في حالة القبول يتقيد بملاحظات المحكمين من أجل تقديم التصحيح في وقت لا يتجاوز 10 يوما.
- كل الأعمال المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، ويتحمل المؤلفون صحة المعلومات التي تتضمنها مقالاتهم.

هيئة تحرير المجلة

مخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم

البريد الالكتروني: revue.jnddl@univ-tlemcen.dz

الموقع الالكتروني: <https://ojs.univ-tlemcen.dz/index.php/JNDL/index>

كلمة العدد

لطالما احتل موضوع الإعاقة السمعية مكانة هامة لدى الباحثين والأخصائيين النفسانيين والأرطفونيين والاجتماعيين، لما تعانيه هذه الفئة من صعوبات جمّة وخاصة على الصعيد التواصلّي، إذ إن اللغة والكلام هما الوسيّلتين الأساسيتين في التواصل بين الأفراد. فالصمم يحرم الطفل من ادراك ما يجري حوله في العالم الخارجي، كما يحرمه من ايصال ما بداخله من افكار ورغبات وأحاسيس، فكلما زادت درجة الفقد السمعي زادت درجات المشكلات لديه، فهو اذا بأمس الحاجة لمن يأخذ بيده لمساعدته على التكيف مع اعاقته ومع العالم الخارجي الذي يعيش في كنفه، بكونه ينتمي الى فئة تعد احد شرائح المجتمع المهمة التي ينبغي توجيه الإهتمام البالغ بها وتوفير مستلزمات العناية بها وتأهيلها وتأمين حقوقها من اجل مواصلة النمو العلمي والثقافي والاجتماعي والصحي والنفسي بما يضمن لها العيش الكريم وفرص العمل الملائمة لقدراتها وإمكانياتها.

وجاء هذا العدد حصيلة لمجموعة من الدراسات التي عرضت في الملتقى الوطني حول الاعاقة السمعية، والذي نظّمته فرقة التدخلات النفسية والتربوية لمخبر البحث في الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم، حيث سلّطت الضوء على جانب التدخل بمختلف اشكاله تجاه هذه الفئة، حيث تضمنت التكفل الطبي والنفسي والاجتماعي، والتكفل الأرطفوني، والبيداغوجي.

وفي الاخير نأمل أن يكون هذا العدد مرجعا للعديد من المختصين في مجال الاعاقة السمعية، والتدخلات العلاجية الخاصة بهذه الفئة، كما لا يفوتنا أن نوجه جزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في هذا العدد سواء من خلال النشر أو التحكيم أو القراءة.

د. أسماء عباس

فهرس العدد

الصفحة	عنوان المقال
13 – 01	01 الإعاقة السمعية: من المظاهر والأثار إلى استراتيجيات التدخل، التدريب والتأهيل نورالهدى بزرأوي – جامعة تلمسان، جيلالي بوقرن- جامعة سيدي بلعباس
28 - 14	02 خصائص ذوي الإعاقة السمعية وطرق التواصل معهم لعفريت مسعودة، بالنور سلمى - جامعة لبليدة -2-
44 - 29	03 المهارات الاجتماعية لدى عينة من المراهقين الصم -دراسة ميدانية بمدرسة المعاقين سمعيا (القل-سكيكدة) - يمينة مدوري - جامعة 20 أوت 1955-سكيكدة-
54 – 45	04 الإعاقة السمعية والإعاقات المتعددة بن حلي سعاد - جامعة بلحاج بوشعيب عين تموشنت ملياني سهيلة -أخصائية نفسية بعيادة أروطوفونية خاصة- تلمسان
66 - 55	05 إنتاج اللغة والتواصل لدى الطفل المصاب بالإعاقة السمعية الشديدة المصاحبة لاضطراب طيف التوحد – دراسة حالة – بوشقيف خيرة - جامعة الجزائر 2
76 – 67	06 دراسة حالة نادرة تعاني من نمط الصمم الإدراكي المتغير ناتج عن داء السيستين الكلوي الطفولي خديجة بوطويل - العيادة الأروطوفونية -Blue Space وهران
99 – 77	07 تصنيف الاضطرابات النطقية عند الطفل الأصم الحامل للزرع القوقي مطرف وردة، طايب سها م - جامعة مولود معمري، تيزي وزو
118 - 100	08 البرامج التأهيلية السمعية واللفظية لذوي الإعاقة السمعية يمينة عطال، كريمة بومعزة- جامعة الحاج لخضر – باتنة

127 – 119	La prise en charge psychologique des enfants avec surdité : accompagnement familial Meryem BOUKHELIF	09
145 -128	دورالأخصائي النفسي في توجيه وإرشاد ذوي الإعاقة السمعية من خلال الأنشطة والبرامج العلاجية والتقييم المستمر بلعابد بن اعمر- جامعة بلحاج بوشعيب -عين تموشنت	10
154 -146	دورالمختص النفسي في التقليل من الاغتراب النفسي عند المراهقين المعاقين سمعيا محجوب إيمان، بحوصي لبنى - جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان	11
170 -155	دوروأهمية الإرشاد الأسري في التدخل المبكر لذوي الإعاقة السمعية أنس كاديك - جامعة وهران 2 عيسى رويس- جامعة مولود معمري تيزي وزو	12
191 -171	دراسة حالة تكفل نفسي وإرشاد وتوجيه أبوي لذوي الإعاقة السمعية والمستفيدين من زرع القوقعة مريم رحموني، محمد حدي- جامعة وهران2	13
207 -192	أساليب ومهارات التدخل المبني للأخصائي الاجتماعي في رعاية المعاقين سمعياً وأسرهم: قراءة وتحليل مفاهيمي رزايقية حليلة- جامعة الدكتورمولاي الطاهر سعيدة	14
221 -208	دورالمختص الأطفوني في التكفل بالطفل زارع القوقعة من أجل دمج مدرسيا حيواني صباح ، فرجيوي مريم - جامعة قسنطينة2	15
231 -222	الدمج المدرسي للمعاقين سمعيا في المدارس العادية التجربة الجزائرية لحمري أمينة، عباس أسماء – جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان	16

252 -232	17 دور الدمج المدرسي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى التلاميذ ضعاف السمع عوربة أمينة، خلوفي محمد -جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس
276 -253	18 آليات الدمج المدرسي لذوي الإعاقة السمعية نبيل لموري - جامعة البليدة2 أمال عمراني -جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم
292 -277	19 التكفل الأرطوفوني في مرحلة التربية المبكرة للمعاقين سمعيا حبيطوش رياض - جامعة ابن خلدون تيارت